

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ
НУ УЦ «ERFOLG»

Караганда 2023

Содержание

1.	Общая характеристика организации образования	
2.	Анализ кадрового потенциала	
3.	Контингент обучающихся	
4.	Учебно-методическая работа	
5.	Учебно-материальные активы	
6.	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	
7.	Оценка знаний обучающихся	
8.	Опрос участников образовательного процесса и др.	
9.	Недостатки и замечания, пути их решения	
10.	Выводы и предложения	

Цель самооценки школы – получение представления о результатах и процессах в образовательном учреждении, определение степени удовлетворенности участников образовательного процесса и приоритетных направлений улучшения собственной деятельности.

Для проведения самооценки образовательной деятельности в рамках государственной аттестации был составлен план действий, создана комиссия, определены ответственные.

Согласно Плану подготовки к государственной аттестации членами Комиссии по самооценке образовательной деятельности (далее - Комиссия) были изучены нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение государственной аттестации организаций образования. Основными направлениями и объектами изучения при проведении самооценки образовательной деятельности (далее – самооценка) являются:

- 1) цель, задачи и ценности организации образования;
- 2) преподавание и обучение;
- 3) наличие квалифицированных сотрудников;
- 4) создание условий для доступного образования;
- 5) обеспечение безопасности обучающихся;
- 6) материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Процедура самооценки осуществлялась коллегиально. При составлении отчета по самооценке Комиссия руководствовалась следующими методами: количественного анализа, сравнительного анализа, теоретизирования и обобщения. С целью подтверждения информации, представленной в данном отчете, прилагается рабочая документация школы.

1. Общая характеристика УЦ

<https://drive.google.com/drive/folders/1OhF1naVMWPoejCUw7H1c7bkoHfcGN74m?usp=sharing>

Полное наименование организации образования:

«ERFOLG» оқу орталығы мемлекеттік емес мекемесі
Негосударственное Учреждение Учебный Центр «ERFOLG»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

100026 Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, Қазыбек Би атындағы ауданы, Сатыбалдин көшесі 12А.

100026 Карагандинская область, город Караганда, район Казыбек Би, улица Сатыбалдина 12 А.

Контактные данные юридического лица:

- Телефон 8(7212) 357663
- электронная почта erfolg@kargoo.kz
- instagram: [sckola_sad_erfolg](#)

4 Контактные данные представителя юридического лица

Залуцкая Олеся Сергеевна,
приказ №10 от 28.05.2019 года

5 Правоустанавливающие и учредительные документы

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 24.01.2001г.

Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден решением единственного учредителя от 04.08.2023г.

6 Разрешительные документы

Уведомление №KZ58XXX00005170, от 05.02.2015
лицензия – №003176 от 28.10.2019;

2. Анализ кадрового потенциала

<https://drive.google.com/drive/folders/1OhF1naVMWPoejCUw7H1c7bkoHfcGN74m?usp=sharing>

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением

целей перспективного развития учреждения. В НУ УЦ «ERFOLG» все учителя начальных классов имеют педагогическое образование.

Образование	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
Высшее пед.	9 учителей	8 учителей	8 учителей
Среднее спец. пед.	1 учитель	1 учитель	1 учитель

Повышение профессионального уровня педагогов является одной из важных задач администрации школы, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

Сведения о квалификационных категориях педагогов

Категория	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
педагог	2 учителя	3 учителя	3 учителя
Педагог-модератор (2 категория)	2 учителя		4 учителя
Педагог-эксперт (1 категория)	3 учителя	4 учителя	1 учитель
Педагог-исследователь (высшая)	3 учителя	2 учитель	1 учитель

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках

Педагог-совместитель	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
Борзова Юлия Алексеевна	5 часов	8 часов	
Шматова Наталья Евгеньевна	5 часов	6 часов	4 часа
Қәбанов Мәіір Шакенұлы			13 часов
Хайрулин Родион Исмаилович	9 часов		
Хандусь Алла	2 часа	5 часов	

3. Контингент обучающихся (Приложение № 8 за годы 2021, 2022, 2023)

<https://drive.google.com/drive/folders/1OhF1naVMWPoejCUw7H1c7bkoHfcGN74m?usp=sharing>

Сведения о наполняемости классов на 1 сентября учебного года

Классы	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
1-е	32	39	
2-е	32	26	29
3-и		26	23
4-е	10		20
Итого	74	91	72

Сведения о движении обучающихся

	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
На начало учебного года	74	91	72
выбыло	7	3	
прибыло	1	0	
На конец учебного года	68	88	

Движение учащихся происходит по объективным причинам, в основном, из-за смены места жительства.

4. Учебно-методическая работа

Рабочий учебный план (РУП) – является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план Негосударственного учреждения Учебный центр «ERFOLG» – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального образования и классам (годам) обучения.

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования г. Караганды. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Рабочие учебные планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального образования.

Рабочие учебные планы (РУП), расписание занятий соответствующие типовым учебным планам и ГОСО, утвержденные МОН РК, положены в основу деятельности школы.

Рабочий учебный план Негосударственного учреждения «Учебный центр «ERFOLG» разработан на основе нормативно-правовой базы Республики Казахстан, Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесёнными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесёнными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412);

✓ Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесёнными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365);

✓ Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору начального, основного среднего и общего среднего образования» ;

✓ Инструктивно-методического письма Министерства просвещения Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» (Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2022);

✓ Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего,

технического и профессионального, послесреднего образования, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесёнными изменениями от 12 мая 2022 года № 193);

✓ Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 ;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;

✓ Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ – 76 от 5 августа 2021 года;

При организации учебного процесса используются учебники и учебно-методические пособия, утверждённые приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июня 2022 года № 291 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан» от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» .

<https://drive.google.com/drive/folders/1OhF1naVMWPoejCUw7H1c7bkoHfcGN74m?usp=sharing>

На основе рабочих учебных планов Негосударственного учреждения «Учебный центр «ERFOLG» и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий.

Главная цель расписания занятий – это оптимизация и создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса и является связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности, фундаментом для развития творчества.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания. Расписание уроков составлено с соблюдением

гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни.

Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН).

При составлении расписания учитывалось следующее: 5-дневная учебная неделя для 1-4 классов;

- занятость компьютерного класса;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8 ч.30 мин нагрузка в приложении 3 СанПиН распределена равномерно в течение все недели, превышение норм по отношению к учебному плану отсутствуют.

На начальном уровне образования деление класса на две группы допускается в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся. Наполнение классов было менее 24 человек, в связи с этим деления классов на группы не было.

<https://drive.google.com/drive/folders/1OhF1naVMWPoejCUw7H1c7bkoHfcGN74m?usp=sharing>

Освоение базового содержания учебных предметов

Средний показатель успеваемости в начальной школе составил 100%, что свидетельствует об успешном завершении учебного года.

Качество знаний учащихся

Учебный год	2 класс	3 класс	4 класс	2 – 4 классы
2021 – 2022	86 %		50 %	77.8 %
2022 – 2023	65 %	76 %	-	70.6 %
2023 – 2024				

По итогам учебного года отличные оценки имеют:

Количество отличников	2 класс	3 класс	4 класс	2 – 4 классы
2021 – 2022	8		1	9
2022 – 2023	4	9	-	13
2023 – 2024				

По итогам учебного года хорошие оценки имеют:

Количество хорошистов	2 класс	3 класс	4 класс	2 – 4 классы
2021 – 2022	16		3	19
2022 – 2023	13	10		23
2023 – 2024				

Показателями успешности работы школы в 2021 – 2024 учебном году являются:

1. Выполнение Закона РК «Об образовании»;
2. Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	
Качество	86 %	65 %	

План воспитательной работы

Единство обучения и воспитания в НУУЦ «Erfolg» реализуется через ценностно-ориентированный подход, который лежит в основе государственных общеобязательных стандартов образования. Реализация ценностно-ориентированного подхода проходит через интеграцию элементов программы духовно-нравственного образования в содержание занятий по всем учебным предметам. В воспитательной работе школы созданы благоприятные условия для организации разнообразных форм внеурочной деятельности, что в совокупности обеспечивает реализацию приоритетных направлений, согласно которым НУУЦ «Erfolg» работал в течение 2021-2022уч.году, 2022-2023 уч.году и продолжает работу в 2023-2024 уч.году:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В своей работе НУУЦ «Erfolg» руководствуется следующими принципами:

- Принцип гуманизма – уважение и требовательность к личности, признание её человеческих и гражданских прав, веру в безграничные способности и возможности к совершенствованию;
- Принцип ненасилия и толерантности – терпимость воспитателя к воспитаннику, отказ от каких-либо форм физического и психологического воздействия;
- Принцип вариативности деятельности – соответствие содержания воспитательной работы изменяющимся интересам, потребностям и возможностям обучающихся;
- Принцип развития и творчества личности;
- Принцип опоры на интересы и потребности учащихся, педагогов, родителей и других участников образовательного процесса, учёта и формирования социального заказа в школе;
- Принцип ориентации на общечеловеческие ценности и опоры на национальные, региональные и местные традиции;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания учащихся;
- Принцип интеграции учебной и внеклассной деятельности.

Работа по определению основополагающих моментов в воспитании школьников проводится через информирование классных руководителей по основным нормативным документам, касающимся работы организаций образования, разработку методических рекомендаций по грамотному применению этих документов в работе с учащимися и их родителями. Работа ведётся на совещаниях классных руководителей под руководством заместителя директора по ВР. В течение каждого учебного года ежемесячно проводятся текущие совещания, на которых обсуждаются насущные вопросы: составление плана декад, месячников, обсуждение сценариев проведения классных часов, оценка и разработка рекомендаций по проведённым мероприятиям и т.п. Документами строгой отчетности считаются аналитические справки после завершения каждой недели, декады и месячника.

Декады и месячники в НУУЦ «Erfolg» проводятся один раз в месяц. Традиционными считаются декада «Семьи», «ПДД» и «Экологии». В ноябре и феврале - декады гуманитарных и точных наук.

Большое внимание в НУУЦ «Erfolg» уделяется воспитанию казахстанского патриотизма и национальному воспитанию, а также изучению государственного языка. Реализация поставленных задач осуществляется ежегодно с помощью организации месячников в декабре, январе, марте и мае, а также в течение года с помощью классных часов, внеклассных мероприятий, посвящённых Дню Республики, Дню Независимости, городу Караганда, государственным символам, выдающимся личностям Казахстана, Дружбе народов Казахстана, Дню Благодарности. Регулярно осуществляется оформление тематических стендов в фойе учебного центра, освещение значимых событий в социальных сетях учебного центра. Ежегодно организуются экскурсии в Карагандинский областной историко-краеведческий музей.

Огромное внимание в НУУЦ «Erfolg» уделяется изучению и исполнению гимна Республики Казахстан, а также уважению государственной символики. Каждая линейка, общешкольное мероприятие, праздник и каждый понедельник начинаются с исполнения государственного гимна в актовом зале с участием всех обучающихся.

В работе по патриотическому воспитанию используются разнообразные формы работы:

- Организованная учебная деятельность познавательного цикла;
- Изучение и инсценировка обычаев и традиций казахского народа, инсценировка казахских народных сказок;
- Проведение оздоровительных досугов, развлекательных мероприятий;
- Включение билингвального компонента во все виды воспитательной деятельности.

Правовое воспитание осуществляется с помощью классных часов, регулярно обновляются стенды в фойе учебного центра.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является важным приоритетом в воспитательной работе НУУЦ «Erfolg». Четыре раза в год проходят спортивные соревнования с участием всех воспитанников и их родителей. На классных часах освещаются темы здоровья, здорового питания, пользы спорта.

Для предотвращения дорожно-транспортного травматизма шесть раз в год классными руководителями проводятся классные часы и декада по ПДД.

Каждый учебный год НУУЦ «Erfolg» проходит акция «Bookcrossing». В рамках акции в учебном центре создаются специальные точки, где участники могут оставлять свои книги и находить новые: методический кабинет, коридор, классы. В начале каждого учебного года все обучающиеся привлекаются к данной акции. В течение года школьники обмениваются книгами, читают, пересказывают, играют в игры по закреплению прочитанного, посещают городские библиотеки (им.Абая). Родителям предоставляются ресурсы для чтения казахской литературы (ссылки выставлены в Instagram школы).

Учебные тренировки по ГО и ЧС проходят ежегодно четыре раза в год. Каждый год 1 марта в НУ УЦ «Erfolg» организуется мероприятие,

посвященное Дню защиты детей при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Два раза в год проходят литературные гостиные, на которых обучающиеся слушают стихотворения, выразительно читают, рассказывают наизусть.

Для профессионального самоопределения и направления в НУУЦ «Erfolg» проводятся классные часы с участием родителей различных профессий, а также значимых людей Караганды: профессоры, научные сотрудники, журналисты, представители других профессий.

В рамках трудового воспитания, учитывая возраст детей, в учебном центре применяются такие практики, как дежурства, самообслуживание и хозяйственно-бытовой труд. Дежурства включают различные обязанности, такие как поддержание порядка в классе, помощь учителю в организации уроков или подготовка материалов для занятий.

В 2021-2022 уч.году и 2022-2023 уч.году были организованы различные конкурсы: конкурс осенних поделок, конкурс рисунков, конкурс поделок по ПДД, конкурс чтецов, эко-конкурс. Данная работа будет продолжена в 2023-2024 учебном году.

Для того чтобы поддержать семью в воспитании детей и одновременно повысить их ответственность, мы организовали систематическую и последовательную работу по формированию у родителей педагогических умений и навыков. Родители активно включаются в организацию и проведение неофициальных мероприятий, таких как праздники, выставки, спортивные события и другие мероприятия школьного сообщества. Это способствует созданию дружественной атмосферы, укреплению связей между родителями, педагогами и учащимися, а также поддерживает общественную активность и взаимодействие. Особенно эффективными являются регулярные индивидуальные беседы педагогов с родителями, правовые всеобучи. В апреле 2021-2022уч.года и 2022-2023 уч.года проводился экологический эко-конкурс с участием родителей.

В течение 2021-2022 уч.года, 2022-2023 уч.года и в 2023-2024 уч.году. продолжается работа по противодействию коррупции: обновляется информация на стендах в фойе и Instagram, проводятся беседы с учителями. В свою очередь, классные руководители проводят беседы о противодействии коррупции с родителями, высылают памятки в родительские чаты.

В нашем учебном учреждении стоит важная задача по профилактике и борьбе с буллингом. В течение года классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе ведётся активная работа по предупреждению буллинга среди детей, которая проявляется в регулярных беседах с родителями при малейшем подозрении на агрессию или неадекватное поведение со стороны учащихся, в предоставлении рекомендаций классным руководителям, дискуссиях с детьми о людях с ограниченными возможностями здоровья, а также коротких беседах во время проведения классных часов по нравственно-половому воспитанию.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с планом, который включал в себя цели, задачи и актуальные направления воспитательной работы.

<https://drive.google.com/drive/folders/1OhF1naVMWPoejCUw7H1c7bkoHfcGN74m?usp=sharing>

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году реализовывалась на основании Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утверждённые приказом МОН РК от 15.04.2019 года №145, согласно Инструктивно-методическому письму «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» и другим нормативным документам (указаны в плане по воспитательной работе за 2021-2022 уч.год).

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа соответствовала теме и была направлена на решение педагогических задач, поставленных в начале года.

<https://drive.google.com/drive/folders/1OhF1naVMWPoejCUw7H1c7bkoHfcGN74m?usp=sharing>

Воспитательная работа в НУУЦ «Erfolg» в 2022-2023 учебном году была реализована в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признаётся национальный образ гармонично развитого человека, воплощённый в духовном наследии Абая «Толық адам». Воспитание реализовывалось через ценностно-ориентированный подход, который лежит в основе государственных общеобразовательных стандартов образования, в таких как: «Тәуелсіздік бәрінен қымбат», «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан», «Ұлттық рухани жаңғыру», «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации» и др., согласно Инструктивно-методическому письму «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» и другим нормативно-правовым документам (указаны в плане по воспитательной работе за 2022-2023 уч.год).

В текущем 2023-2024 учебном году воспитательная работа реализуется согласно плану.

<https://drive.google.com/drive/folders/1OhF1naVMWPoejCUw7H1c7bkoHfcGN74m?usp=sharing>

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа реализуется согласно Государственному общеобязательному стандарту образования Республики Казахстан путём интеграции базовых ценностей в краткосрочные планы предметов, Концептуальных основ воспитания, воплощённых в духовном наследии Абая «Толық адам», Инструктивно-методическому письму «Об

особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» и другим нормативным документам (указаны в плане по воспитательной работе за 2023-2024 уч.год).

Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) - учебный предмет, изучаемый в учреждениях начального, общего, среднего профессионального и высшего образования и предназначенный для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе ЧС природного, техногенного и биологосоциального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы, а также приобретения навыков в области ГО.

Курс ОБЖ реализует требования ряда республиканских законов: «О гражданской защите», Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», «О военном положении», «О воинской службе и статусе военнослужащих», «О радиационной безопасности населения», «О дорожном движении» и др., а также ряда Постановлений Правительства Республики Казахстан и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.

На основании приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182 п.24 в 1-4 классах обеспечивается в НУ «УЦ «ERFOLG» обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

1 КЛАСС

Интегрирование тем ОБЖ с темами познания мира

	Тема по познанию мира	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
Раздел 1. «Безопасность и защита человека»			
1.	Кто я? Школа – общий дом.	1.1 Что значит «моя безопасность»?	1
2.	Школьные правила.	1.2 Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем	1
3.	Дорога в школу.	1.3 Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки	1

		осторожного обращения с огнем	
4.	Моё здоровье. Как я питаюсь?	1.4 Опасности в школе и на улице	1
Раздел 2. «Основы здоровья и здорового образа жизни»			
5.	Моё здоровье. Личная гигиена.	2.1 Что такое здоровье? Как беречь здоровье.	1
6.	Какие бывают опасности дома.	2.2 Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены	1
	ВСЕГО		6

2 КЛАСС

Интегрирование тем ОБЖ с темами познания мира

	Тема по познанию мира	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
Раздел 1. «Безопасность и защита человека»			
1.	Почему люди трудятся?	1.1 Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения	1
2.	Наш класс	1.2 Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде	1
3.	Школьная жизнь.	1.3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе	1
4.	Как древние люди перешли к производящему хозяйству.	1.4 Правила безопасного поведения на водоемах	1
Раздел 2. «Основы здоровья и здорового образа жизни»			
5.	Моё здоровье. Личная гигиена.	2.1 Болезни, их причины, связь с образом жизни	1
6.	Какие бывают опасности дома.	2.2 Чистый воздух, его значение для здоровья человека	1
	ВСЕГО		6

3 КЛАСС

Интегрирование тем ОБЖ с темами познания мира

	Тема по познанию мира	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
Раздел 1. «Безопасность и защита человека»			
1.	Моя безопасность в естественной среде?	1.1 Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств	1
2.	Человек силен дружбой.	1.2 Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре	1
3.	Кочевники и земледельцы	1.3 Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта.	1
4.	Моя безопасность.	1.4 Особенности поведения с	1

		незнакомыми людьми	
Раздел 2. «Основы здоровья и здорового образа жизни»			
5.	Где и как возникли поселения людей?	2.1 Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек	1
6.	Общество и я.	2.2 Режим дня	1
	ВСЕГО		6

4 КЛАСС

Интегрирование тем ОБЖ с темами познания мира

	Тема по познанию мира	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
Раздел 1. «Безопасность и защита человека»			
1.	Промышленность и сельское хозяйство моего края	1.1 Дорога – зона повышенной опасности	1
2.	«Ценности». «Я и общество»	1.2 Система правил поведения на транспорте	1
3.	Достижения Казахстана в экономике	1.3 Пожар в жилище	1
4.	Достижения Казахстана в культуре. Куляш Байсеитова – «казахский соловей».	1.4 Защита квартир от воров и грабителей	1
5.	Какие катаклизмы возможны в моей местности? Моя безопасность во время катаклизмов.	1.5 Безопасность человека в природной среде	1
6.	Сельское хозяйство моего края.	1.6 Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу	1
Раздел 2. «Основы здоровья и здорового образа жизни»			
7.	Глобус и карта.	2.1 Здоровое питание	1
8.	Работаем с глобусом и картой.	2.2 Основы профилактики инфекционных заболеваний	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний			
9.	Роль Казахстана на мировой арене	3.1 Понятие различных видов травм	1
10.	От каменного топора к космическому кораблю.	3.2 Первая медицинская помощь при травмах	1
	ВСЕГО		10

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения».

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 введен учебный курс «Правила дорожного движения». Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий в годовом плане классного руководителя.

1 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
3.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			6

2 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	октябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
3.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
4.	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
5.	апрель	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			6

3 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Где еще можно переходить дорогу.	1
3.	декабрь	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
4.	март	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5.	апрель	Ты – велосипедист.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			6

4 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
4.	март	Железнодорожные переезды.	1
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального образования

При организации образовательного процесса организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной деятельности составляет:

	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1 класс	22,5	20,5	20,5
2 класс	24	24	24
3 класс	27	26	26
4 класс	28	27	27

Рабочий учебный план (обновлённого содержания) начального образования для классов с русским языком обучения. 2021-2022 уч.г.

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	10	12	12	13	47	1588
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	8	270
II	Математика и информат.	4,5	4	6	6	20,5	692,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	-	1	-	1,5	50,5
8	Информационно-коммуникаци-онные технологии	-	-	-	1	1	34
III	Естествознание	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	2	2	2	2	8	270
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
10	Самопознание	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	2	2	2	2	8	270
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	135
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		22,5	24	27	28	101,5	3428,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия Развивающего характера		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		22,5	24	27	28	101,5	3428,5

**Типовой учебный план начального образования для классов с русским
языком обучения. 2022-2023 уч.г.**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	8	12	12	13	45	1612
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210
2	Русский язык	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	430
5	Иностранный язык		2	2	2	6	216
II	Математика и информат.	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
III	Естествознание	1	1	2	2	6	215
8	Естествознание	1	1	2	2	6	215
IV	Человек и общество	2	2	2	2	8	270
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
V	Технология и искусство	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Художественный труд		1	1	1	3	108
12	Трудовое обучение	1				1	35
13.	Изобразительное искусство	1				1	35
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3489,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3489,5

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык			2	2	4	136
II	Математика и информат.	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
III	Естествознание	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	3	3	2	2	10	337
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Художественный труд			1	1	2	68
12	Трудовое обучение	1	1			2	67
13.	Изобразительное искусство	1	1			2	67
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия Развивающего характера		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		-	1	-	-	1	34
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения 2023-2024 уч.год

Критерии к сроку обучения

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

Учебный процесс в НУ «Учебный центр «ERFOLG» проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом. Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 4 сентября 2018 года). [приказом](#) Министра просвещения Республики Казахстан от «18» августа 2023 года № 264

Сроки освоения общеобразовательных программ НУ «Учебный центр «ERFOLG» соответствуют приказу Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182.

С целью выявления объема выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебной программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний учащихся осуществляется проверка выполнения учебных программ по всем предметам с помощью электронного журнала «Билимал» каждую учебную четверть.

Объём выполнения программ прослеживается в следующей таблице.

Класс	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1а	100%	100%	
1б	100%	100%	
2а	100%	100%	
2б	100%	100%	
3а		100%	
3б		100%	
4а	100%		

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности

	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Начало учебного года	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
Осенние каникулы	01.11 – 07.11	31.10 – 06.11	30.10 – 05.11
Зимние каникулы	30.12 – 09.01	31.12 – 08.01	29.12 – 07.01

Весенние каникулы	19.03 – 30.03	18.03 – 26.03	21.03 – 31.03
Дополнит. каникулы 1 класс	07.02 – 13.02	06.02 – 10.02	05.02 – 09.02
Окончание учебного года	25.05.2022	31.05.2023	24.05.2024

5. Учебно-материальные активы

<https://drive.google.com/drive/folders/1OhF1naVMWPoejCUw7H1c7bkoHfcGN74m?usp=sharing>

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:
- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование.

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Тип здания: блочное

Год постройки 1973 г.

Проектная мощность 250 чел

Водоснабжение, канализация, отопление централизованное. Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (32 камеры: 24 внутренних, 8 наружных), тревожная кнопка и голосовое оповещение, специализированная охрана. Имеется два центральных входа для персонала, детей, посетителей, отдельный вход на пищеблок, 2 запасных входа-выхода.

В НУ УЦ «ERFOLG»имеется:

- музыкально-гимнастический зал – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет директора – 1
- кабинет бухгалтера - 1
- кабинет казахского языка – 1
- кабинет информатики-1
- медицинский блок: медицинский кабинет – 1, изолятор – 1, процедурный кабинет – 1
- пищеблок – 1
- столовая-1
- прачечная - 1
- классных кабинетов-5

На территории УЦ имеются:

- спортивное поле – 1
- игровые участки – 2 , на участках имеются: разновысокие брусья, качели, баскетбольные кольца, веревочные лестницы, лавочки.

Технические средства обучения, компьютерная техника, их кол-во:

- Компьютер с полной комплектацией –7 ,
- Ноутбук –12,
- Принтер-7,

- Модем-4,
- Муз.центр-3,
- Сканер -4,
- Проектор+экран - 1
- Интерактивные доски-1
- Доски магнитно-маркерные передвижные-3
- Флип-чат-1

Учебно-материальные активы

Все материальные ценности находятся в наличии, инвентарные номера проставлены. Ведется запись в книге учета у завхоза. Имеются договора о полной материальной ответственности с педагогами и завхозом.

Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной формы. Акт утверждается. Все материалы расходуются согласно нормам.

Состояние здания, территории учреждения, и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

В целях безопасной работы установлен пульт противопожарной сигнализации, система оповещения и тревожная кнопка, специализированная охрана и видеонаблюдение.

Материально-техническая база УЦ соответствует целям и задачам определенными Уставом НУ УЦ «ERFOLG». Учебные помещения и оснащены необходимым оборудованием для успешного воспитания, продуктивного обучения, и комфортного пребывания детей.

В НУ УЦ «ERFOLG» функционирует 4 класса. Каждое помещение состоит из приемной, совмещенной с двумя классами, умывальной и туалетной комнаты. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам.

Территория НУ УЦ «ERFOLG» ограждена железобетонным забором.

Классные помещения оснащены:

набором мебели, (парты ученические, стулья ученические, стол учительский, стул учительский, доска настенная меловая, доска настенная магнитная, шкафчики ученические для индивидуального хранения вещей, шкаф учительский для документации и наглядных пособий, компьютер(ноутбук), принтер, телевизор, аудиосистема, уголок художественной литературы)

Кабинет казахского языка.

Кабинет казахского языка оборудован необходимыми наглядными материалами, учебно-методической литературой, имеется стенд с Государственной символикой, доска, компьютер и принтер, необходимая мебель для детей и педагога. Преподавателем накоплен и систематизирован аудиоматериал, дидактический и методический материал. Имеются пособия, способствующие качественному обучению государственному языку

школьников и педагогов. Оборудован уголок, где собраны предметы быта и культуры казахского народа.

Кабинет информатики.

Оснащен ноутбуками, принтером, доской магнитно-меловой, шкаф для документации педагога, стол и стул учительский, парты и стулья ученические, модем.

Музыкально-гимнастический зал.

Для проведения музыкальных занятий имеется необходимое оборудование, в соответствии с требованиями программы. Музыкальный зал оформлен с учетом современного дизайна, оснащен детскими музыкальными инструментами, техническими средствами обучения (фортепиано, синтезатор, микшер, ноутбук, проектор с экраном), яркими наглядными пособиями, дидактическими материалами. Для театрализованной деятельности имеются различные виды театров, реквизиты, костюмы и декорации. Для занятий физической культурой зал оснащен спортивными комплексами (шведская стенка), матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями, кольцами и другим необходимым оборудованием.

Медицинский блок.

Соответствует требованиям СанПиНа РК и состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета и изолятора. Лицензия медицинского кабинета имеется. Медсестра имеет диплом медсестры и сертификат диетсестры.

Для квалифицированного медицинского обслуживания детей в медицинском блоке имеется следующее оборудование: ростомер, весы, кварцевая лампа, медицинский стол, кушетка, средства для оказания первой необходимой помощи, шкаф для хранения медицинских препаратов.

Кабинеты директора, бухгалтера.

Оборудованы всем необходимым: шкафами для книг, документации по номенклатуре, компьютером, принтером, компьютерным столом, телефоном, сейфом, где хранятся нормативно-правовые документы.

Методический кабинет.

Укомплектован шкафами для хранения пособий и документов, накопительной папки с конспектами мероприятий по всем видам деятельности, материалы семинаров, консультаций, открытых занятий, проводимых в НУ УЦ «ERFOLG», наглядно – иллюстративных, дидактических материалов по всем видам деятельности, методической литературы, компьютер, принтер. Периодически пополняется фонд методической и детской литературы.

Пищеблок.

Пищеблок по набору соответствует требованиям СанПиН РК, оснащен технологическим и холодильным оборудованием, обеспечен кухонной посудой и инвентарем. Имеется 2 кладовых помещения для сыпучих продуктов и овощей и фруктов. Раздельное хранение готовой продукции соблюдается. Столовая полностью оборудована мебелью и посудой, имеется система кварцевания и рециркуляции, горячее и холодное

водоснабжение. Санитарно - техническое состояние пищеблока хорошее, ремонтные работы проводятся своевременно.

Прачечная-гладильная.

Имеет стиральные машины автомат и центрифугу, шкафы для белья, гладильную систему, а также имеется швейная машинка для починки мягкого инвентаря.

Отдельно имеется помещение для хранения костюмов к праздникам и развлечениям.

Ежегодно улучшается материально – техническое состояние базы НУ УЦ «ERFOLG».

В период с 2021-2023гг. проведен текущий ремонт НУ УЦ «ERFOLG» и благоустройство территории: ремонт фасада здания, установка металлического ограждения, вокруг территории, установка новых беседок и игрового оборудования, произведена замена пластиковых окон и капитальный ремонт столовой.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

<https://drive.google.com/drive/folders/1OhF1naVMWPoejCUw7H1c7bkoHfcGN74m?usp=sharing>

В целях повышения качества воспитательно-образовательной деятельности, а также повышения самообразования педагогов создан фонд учебно-методической литературы по всем видам учебной деятельности, который пополняется систематически и по необходимости. В учебно-методические комплексы входят Методические руководства для учителей по всем учебным предметам, которые хранятся в бумажном и электронном форматах. Учителя обеспечены наглядным и демонстративным материалом, видео и аудио материалами.

Все обучающиеся с 1-4 класс на 100% обеспечены учебной литературой. Учебный фонд комплектуется учебниками в соответствии с приказом МОН РК от 22.05.2020г. №216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, УМК для дошкольных организаций, в том числе в электронной форме».

В каждом классе имеется свой библиотечный уголок с художественными и научными произведениями, которые соответствуют возрасту обучающихся. Также, в методическом кабинете действует постоянная акция «Bookcrossing» с художественной и научной литературой.

В НУУЦ «Erfolg» имеется 26 стационарных компьютеров и ноутбуков. Из них 18 используются в учебном, воспитательном процессе для обучающихся, 4 компьютера предназначены для преподавателей и 4 для администрации школы. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет. 12 ноутбуков из 26 были приобретены в 2023 году.

7. Оценка знаний обучающихся

<https://drive.google.com/drive/folders/1OhF1naVMWPoejCUw7H1c7bkoHfcGN74m?usp=sharing>

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО (итоговая аттестация обучающихся)

Итоги успеваемости по предметам

Предмет	2021-2022 уч.год					2022-2023 уч.год				
	всего	5	4	3	% кач-ва	всего	5	4	3	% кач-ва
Казахский язык	36	15	18	3	91.67	51	18	27	6	88.24
Русский язык	36	15	18	3	91.67	51	19	23	9	82.35
Лит. чтение	36	28	8	0	100	51	32	16	3	94.12
Математика	36	18	13	5	86.11	51	26	22	3	94.12
Познание мира	36	31	5	0	100	51	31	20	0	100
Естествознание	36	30	6	0	100	51	25	24	2	96.08
Иностран. язык	36	18	13	5	86.11	51	28	19	4	92.16

Критерии к сроку обучения

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Учебный процесс в НУ «Учебный центр «ERFOLG» проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом. Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 4 сентября 2018 года). [приказом](#) Министра просвещения Республики Казахстан от «18» августа 2023 года № 264

Сроки освоения общеобразовательных программ НУ «Учебный центр «ERFOLG» соответствуют приказу Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182.

С целью выявления объема выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебной программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний учащихся осуществляется проверка выполнения учебных программ по всем предметам с помощью электронного журнала «Билимал» каждую учебную четверть.

Объём выполнения программ прослеживается в следующей таблице.

Класс	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1а	100%	100%	
1б	100%	100%	
2а	100%	100%	
2б	100%	100%	
3а		100%	
3б		100%	
4а	100%		

Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения для 2, 3, 4 классов.

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года № 182 разработаны рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан.

Рекомендации разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан», Типовыми правилами деятельности организации образования соответствующих типов, в том числе Типовыми правилами организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499.

Основной целью Рекомендаций является сбережение здоровья, недопущение перегрузок обучающихся, связанных с увеличением объема и интенсивности домашней учебной нагрузки, а также оказание методической помощи руководителям методических кабинетов, педагогическим работникам и руководителям организаций среднего образования, родителям по вопросам организации домашнего задания.

Домашнее задание **рекомендуется не задавать:**

- 1) на праздничные и каникулярные дни (кроме чтения художественной, дополнительной литературы для общего развития, проектной работы и решения задач для математических школ);
- 2) после проведения контрольных работ;
- 3) учащимся первых классов (со второго полугодия возможны задания по чтению, в объеме не более 20 минут).

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут.

При организации домашнего задания учителю начальных классов, учителю-предметнику рекомендуется:

- 1) **информировать обучающихся о домашнем задании в рамках урока, до звонка;**
- 2) проводить **инструктаж** по выполнению домашнего задания;
- 3) **сочетать задания-минимум (обязательные для выполнения) и задания-максимум (для добровольного выполнения)** обучающимися;
- 4) **проводить на уроке работу над ошибками в домашнем задании;**
- 5) записывать в электронном классном журнале в графе «Домашнее задание» содержание задания и характер его выполнения (чтение, пересказ, воспроизведение, наблюдение), страницы, номера задач и упражнений, с учетом времени, не превышающего указанного).

Родителям или иным законным представителям обучающегося рекомендуется:

- 1) поддерживать своего ребенка в организации выполнения домашнего задания по обеспечению его рабочим местом, соблюдению режима дня;
- 2) контролировать своевременное выполнение домашнего задания.

Рекомендуемое время на выполнение домашнего задания для 2 – 4 классов

2 класс	в день	в неделю
Математика	16	64
Русский язык	10	40
Английский язык	14	28
Литературное чтение	12	36
Казахский язык	14	42
Познание мира	10	10
Самопознание	10	10
Художественный труд / ИЗО / трудовое обучение	6	6
Естествознание	10	10
Музыка	4	4
Физическая культура	0	0
Икт / цифровая грамотность	8	8
		258

3 класс	в день	в неделю
Математика	20	100
Икт / цифровая грамотность	10	10
Русский язык	16	64
Английский язык	15	30
Литературное чтение	17	51
Казахский язык	19	57
Познание мира	9	9
Самопознание	5	5
Художественный труд / ИЗО / трудовое обучение	5	5

Естествознание	8	16
Музыка	3	3
Физическая культура	0	0
		350

4 класс	в день	в неделю
Математика	20	100
Икт / цифровая грамотность	8	8
Русский Язык	12	48
Английский Язык	15	30
Литературное Чтение	18	54
Казахский Язык	18	72
Познание Мира	9	9
Самопознание	5	5
Художественный труд/ИЗО/ трудовое обучение	5	5
Естествознание	8	16
Музыка	3	3
Физическая культура	0	0
		350

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности

	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Начало учебного года	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
Осенние каникулы	01.11 – 07.11	31.10 – 06.11	30.10 – 05.11
Зимние каникулы	30.12 – 09.01	31.12 – 08.01	29.12 – 07.01
Весенние каникулы	19.03 – 30.03	18.03 – 26.03	21.03 – 31.03
Дополнит. каникулы 1 класс	07.02 – 13.02	06.02 – 10.02	05.02 – 09.02
Окончание учебного года	25.05.2022	31.05.2023	24.05.2024

Результат тестирования учащихся 4 класса. (приложение 13), результаты тестирования

**Лист оценивания
НУУЦ «ЭРФОЛЬГ»**

(наименование организации образования)

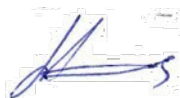
№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	80 - 94 %	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	80 - 94 %	3
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения	Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %;	4

	Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования	4
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики	95 - 99 %	4

	Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)		
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 - 99 %	4
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95 - 99 %	4
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %	5

11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
		Общая сумма баллов	54

Руководитель организации образования

 Займыскай О.С.

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

